ตารางวิเคราะห์ระดับความเสี่ยง
ของกระบวนการศึกษาวิจัย กลุ่มส่งเสริมการวิจัย ฯ
ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ภารกิจตามกฎหมาย / แผนงาน /ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญ / ขั้นตอน	วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	การประเมินความเสี่ยง				ลำดับความเสี่ยง
				โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		
						คะแนน	ระดับ	
กระบวนการศึกษาวิจัย								
๑. ศึกษา วิเคราะห์ กำหนดขอบเขตและลำดับความสำคัญของปัญหา	๑.เพื่อให้ผลงานวิจัยของศูนย์อนามัยที่ ๗ ขอนแก่น มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน ถูกต้องตามระเบียบวิธีวิจัย และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยสิ่งแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล	ไม่มี		๑	๒	๒	ต่ำ	๓
๒. ทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	เพื่อให้ข้อมูลที่ใช้อ้างอิงมีความครอบคลุมเพียงพอและทันสมัย	ไม่มี		๒	๑	๒	ต่ำ	๓
๓. นักวิจัยส่งโครงร่างการวิจัยผ่านกรรมการ กพว. พิจารณากลั่นกรองผลงาน	เพื่อพิจารณาความถูกต้องของเนื้อหาโครงร่างการวิจัย	ไม่มี						
๔. นักวิจัยส่งโครงร่างฯ เพื่อพิจารณาเรื่องจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	เพื่อพิจารณาความถูกต้องของโครงร่างการวิจัยให้เป็นไปตามหลักการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ฯ	การขอจริยธรรมใช้เวลานาน	นักวิจัยมีภาระงานมาก จึงปรับแก้ไขงานล่าช้า	๒	๒	๔	ปานกลาง	๒
๕. เสนอโครงร่างเพื่อขออนุมัติผู้อำนวยการ [illegible]	เพื่อให้ผู้บริหารเห็นชอบและอนุมัติให้ศึกษา/วิจัย ในพื้นที่	ไม่มี		๑	๑	๑	ต่ำ	๔
๖.ดำเนินตามแผนงานวิจัยที่กำหนด	เพื่อดำเนินการวิจัยตามแผนปฏิบัติการงานวิจัย	การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนที่วาง	นักวิจัยมีภาระง	๓	๒	๖	ปานกลาง	๑
๗. เขียนรายงานการวิจัย และเผยแพร่ผลงานนักวิจัย	เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์	ไม่มี		๒	๒	๔	ปานกลาง	๒